For Reappear Candidates (Old Syllabus 2023-24)

Exam Code: 111403

Paper Code: 9304

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) Semester- III Course Title: Soft Skills and Communication Course Code: BVNL-3101

Time Allotted: 3 Hours

Max Marks: 40

<u>Note</u>: - Attempt five questions in all selecting atleast one question from each section. Fifth question can be attempted from any one of four sections. Each question carries eight marks.

Section – A

1) What are characteristics of reading? Explain.

OR

2) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

We were happy to be in Tolstoy's study where he wrote some of his famous novels such as War and Peace, and Anna Karenina and corresponded with kindred spirita including Mahatma Gandhi. There we saw the hard-bottomed sofa on which he was born, a phonograph which was presented to him by Edison, a picture of thickens which he had brought from England and the woodwork presented to him by peasants whom be loved. There was also his writing desk, on which was his scrap book, made up from odd bits of papers which others would have thrown into the wastepaper basket. Baj to Kumariji said that Gandhiji too could not bear to throw away any bit of paper which could be used and, like Tolstoy, kept a scrap book. The most touching sight of all was in the candle on the writing desk which he blew out for the last time on the night of 10 November, 1910 when he decided to renounce his home and family and go out and live a simple life. That night he wrote a letter to his wife, explaining his decision, thanking her for the life they had lived together, and apologizing to her for any lack of consideration on his part. One soul, his wife's, remained strange to this man who has plumbed the depths of the human heart in many imperishable novels.

Attempt the following questions:

a). Name some of Tolstoy's famous novels. Where did he write them?

- b). In what connection has Mahatma Gandhi been mentioned here?
- c). What was the similarity between Tolstoy and Mahatma Gandhi?
- d). What was the most touching sight?

Section – B

3) Describe Basic Sentence Pattern in detail.

OR

4) Fill in the blanks with proper forms of words given in brackets:

1) My teacher gave me some very useful (Advice/advise).

- 2) My poor pronunciation sometimes (Affects/ effects) my ability to communicate in English.
- 3) I haven't seen her..... (already/yet)
- 4) My limited vocabulary(prevented/avoided) me from getting a good grade in the test.
- 5) If you learn the vocabulary in this book, you have a better...... (chance/possibility) of passing the exam.
- 6) Did you enjoy the party? Yes it was......(fun/funny).
- 7) You can borrow my car, but if you......(damage/harm) it, I'll never talk to you again.
- 8) I like working here. It's a good......(job/work).

Section – C

5) Write a letter to the Post Master of your locality complaining against the irregular delivery of letters.

OR

6) What are the basics of effective writing? Explain.

Section – D

- 7) Team building is very essential to achieve goals. Explain the importance of Team Building. OR
- 8) How is having time management skills effective?

1

Paper Code: 3297

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Course Title: Human Physiology Course Code: BVNL-3282

Examination Time: 3Hrs

Marks: 60

Note: Attempt 5 questions, selecting atleast one from each of section each section. Fifth Question can be attempted from any section. Each Question carries 12 marks.

Section-A

1. Give the physiology of Human Circulatory System in detail.

ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦਿਓ।

What is Cell? Write in detail about its types and various cell organelles?
 ਸੈੱਲ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੈੱਲ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ?

Section-B

3. Highlighting the human digestive system, write in detail about the digestion and mechanism of absorption of carbohydrates ?

ਮਨੁੱਖੀ ਪਾਚਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਪਾਚਨ ਅਤੇ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡਰੇਟ ਦੇ ਸੋਖਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ?

4. Write down the structure and functions of following with suitable diagram?

(a) Brain

(b) Spinal Cord

ਢੁਕਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਢਾਂਚੇ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ?

(a) ਦਿਮਾਗ

(ਬੀ) ਰੀੜ੍ਹ ਦੀ ਹੱਡੀ

Section-C

5. Draw a well labeled diagram of functional unit of Kidney and give detail about Urine formation?

ਗੁਰਦੇ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਇਕਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਬਲ ਵਾਲਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪਿਸ਼ਾਬ ਦੇ ਗਠਨ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਦਿਓ?

6. Write in detail about the structure and functions of Respiratory organs? ਸਾਹ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ?

Section-D

7. Write down the physiology of following endocrine glands:

(a) Thyroid

- (b) Parathyroid
- (c) Pancreas
- 7. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਐਂਡੋਕਰੀਨ ਗ੍ਰੰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਲਿਖੋ:

(a) ਥਾਇਰਾਇਡ

(ਬੀ) ਪੈਰਾਥਾਈਰੋਇਡ

(c) ਪੈਨਕ੍ਰੀਅਸ

8. Explain physiology of human reproductive system? ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਜਨਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ?

Lib - 05/12/2024 K.M.V.I (MOR)

Exam Code: 111403

Paper Code: 3298 Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Nutrition, Exercise and Immunity COURSE CODE: BVNL -3283

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

Note: Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any Section. Each question carries 12 marks.

SECTION A

Q1. What are the elements of nutrition? Why is nutrition important? Q2. What factors influence positive health behaviour?

SECTION B

Q3. How does undemutrition affects immune function and what are the causes of undemutrition?

Q4. Is malnutrition a risk factor for infection? Elucidate.

SECTION C

Q5. What is the role of nutrition in life processes? Explain. Q6. How does ageing affect the immune system? What are the age related health problems of geriatric?

SECTION D

Q7. Define food allergy? List the sign and symptoms of food allergy and describe the types of food allergy.

Q8. What do you mean by term probiotics? Why are probiotics important for human health?



Exam Code: 111403

Paper Code: 3298

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester III) Nutrition, Exercise and Immunity COURSE CODE: BVNL -3283

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

नोट: प्रत्येक अनुभाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। पांचवें प्रश्न को किसी भी अनुभाग से हल किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

SECTION A

Q1. पोषण के तत्व क्या हैं? पोषण क्यों महत्वपूर्ण है?

Q2. कौन से कारक सकारात्मक स्वास्थ्य व्यवहार को प्रभावित करते हैं?

SECTION B

Q3. अल्पपोषण प्रतिरक्षा कार्य को कैसे प्रभावित करता है और अल्पपोषण के कारण क्या हैं?

Q4. क्या कुपोषण संक्रमण का जोखिम कारक है? स्पष्ट करें.

SECTION C

Q5. जीवन प्रक्रियाओं में पोषण की क्या भूमिका है? व्याख्या करना। Q6 उम्र बढ़ने का प्रतिरक्षा प्रणाली पर क्या प्रभाव पड़ता है? वृद्धावस्था में उम्र संबंधी स्वास्थ्य समस्याएं क्या हैं?

SECTION D

Q7. खाद्य एलर्जी को परिभाषित करें? खाद्य एलर्जी के संकेत और लक्षणों की सूची बनाएं और खाद्य एलर्जी के प्रकारों का वर्णन करें।

Q8. प्रोबायोटिक्स शब्द से आप क्या समझते हैं? प्रोबायोटिक्स मानव स्वास्थ्य के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं?

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Nutrition, Exercise and Immunity COURSE CODE: BVNL -3283

Time: 3Hrs. Max Marks: 60 ਨੋਟ: ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ 12 ਅੰਕ ਹੰਦੇ ਹਨ।

SECTION A

Q1. ਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਤੱਤ ਕੀ ਹਨ? ਪੋਸ਼ਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹੈ?

Q2. ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਿਹਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

SECTION B

Q3. ਘੱਟ ਪੋਸ਼ਣ ਇਮਿਊਨ ਫੰਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਪੋਸ਼ਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?

Q4. ਕੀ ਕੁਪੋਸ਼ਣ ਲਾਗ ਲਈ ਇੱਕ ਜੋਖਮ ਦਾ ਕਾਰਕ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ.

SECTION C

Q5 ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸ਼ਣ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ? ਸਮਝਾਓ।

Q6. ਬੁਢਾਪਾ ਇਮਿਊਨ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਜੇਰੀਆਟ੍ਰਿਕ ਦੀਆਂ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

SECTION D

Q7. ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ? ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਐਲਰਜੀ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

Q8. ਪ੍ਰੋਬਾਇਓਟਿਕਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਮਨੁੱਖੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਪ੍ਰੋਬਾਇਓਟਿਕਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹਨ?

Exam Code:111403 (30) Paper Code: 3299

Programme: Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) Semester-III

Course Title: Diabetes Education-II

Course Code: BVNM- 3284

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 60

Note: Students are required to attempt five questions, one question from each section and fifth question may be from any four section. Each question carries 12 marks.

Section A

- 1. What is Diabetes Mellitus and explain its risk factor.
- 2. Discuss in detail:
 - Type -I Diabetes
 - Type -II Diabetes
 - Gestational Diabetes

Section B

- 3. Explain the pathology of Diabetes Mellitus.
- 4. Explain the terms:
 - Diabetic Coma
 - Neuropathy
 - Insulin Shock

2124

Section C

- 5. Explain the term Hypoglycemia and its treatment and complications.
- 6. Write a short note on:
 - (a) PPBG
 - (b) HBA 1 C
 - (c) Urine Mineral

Section D

- 7. Write a short note on Diet and Drug Insulin management.
- 8. Discuss the Initial assessment of diabetic patients: Biochemical and Anthropometric assessment, Diseases History and Nutritional Assessment.

Punjab Version

Note: Students are required to attempt five questions, one question from each section and fifth question may be from any four section. Each question carries 12 marks

ਸੈਕਸ਼ਨ ਏ

- ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ਮ ਲੇਟਸ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਜੋਖਮ ਕਾਰਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- 2. ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ:
 - ਟਾਈਪ–I ਡਾਇਬਟੀਜ਼
 - ਕਿਸਮ-॥ ਡਾਇਬਟੀਜ਼
 - ਗਰਭਕਾਲੀ ਸ਼ੁਗਰ

ਸੈਕਸ਼ਨ–ਬੀ

- 3. ਡਾਇਬਟੀਜ਼ਮ ਲੇਟਸ ਦੇ ਰੋਗ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- 4. ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ:
 - ਡਾਇਬੀਟਿਕ ਕੋਮਾ
 - ਨਿੳਰੋਪੈਥੀ
 - ਇਨਸੁਲਿਨ ਸਦਮਾ

ਸੈਕਸ਼ਨ–ਸੀ

 ਹਾਈਪੋਗਲਾਈਸੀਮੀਆ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਜ਼ ਅਤੇ ਜਟਿਲਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

2124

- 6. ਇਸ 'ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:
 - (a) PPBG
 - (b) HBA1C
 - (c) ਪਿਸ਼ਾਬਖਣਿਜ

ਸੈਕਸ਼ਨਡੀ

- 7. ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਡਰੱਗਇਨਸੁਲਿਨ ਪ੍ਰਬੰਧਨ 'ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
- 8. ਸ਼ੂਗਰ ਦੇ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ: ਬਾਇਓਕੈਮੀਮਲ ਅਤੇ ਐਂਥਰੋਪੋਮੈਟ੍ਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਿਮਾਰਿਆਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ।

Exam Code: 111403

Paper Code: 3300 Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Food Science and Quality Control Standards COURSE CODE: BVNM -3285

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

Note: Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any Section. Each question carries 12 marks.

SECTION A

Q1. Write detailed notes on:

Quality Control

. Food Adulteration

HACCP

(4x3=12)Q2. Discuss four food products, their food adulterants and methods of identification. Discuss the importance of Food Laws and Regulations in present times. (6,6)

SECTION B

Q3. Describe the structure of meat and post mortem changes in meat. (12)Q4. Discuss any TWO pigments present in fruits and effect of acid. Write short notes on coagulation of milk proteins. (6,6)

SECTION C

Q5. Discuss the sampling and specifications for raw foods. Discuss any two methods of sensory evaluation of food products. (6,6)Q6. Write detailed notes on

- Preservatives
- Specifications of Finished products
- Emulsifying agents

(4x3=12)

SECTION D

Q7. Discuss the highlights of visit to a food processing industry with respect to quality control. (12)

Q8. Discuss in detail Quality assurance considerations followed for processed foods. (12)

2124

Exam Code: 111403

Paper Code: 3300

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Food Science and Quality Control Standards COURSE CODE: BVNM -3285

Time: 3Hrs.

Max Marks: 60

(4x3=12)

नोट: प्रत्येक अनुभाग से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। पांचवें प्रश्न को किसी भी अनुभाग से हल किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का है।

SECTION A

Q1. इस पर विस्तृत नोट्स लिखें:

- गुणवत्ता नियंत्रण
- खाद्य पदार्थों में मिलावट
- HACCP

Q2. चार खाद्य उत्पादों, उनके खाद्य अपमिश्रणों और पहचान के तरीकों पर चर्चा करें। वर्तमान समय में खाद्य कानूनों और विनियमों के महत्व पर चर्चा करें (6,6)

SECTION B

Q3. मांस की संरचना और मांस में मरणोपरांत परिवर्तनों का वर्णन करें। (12) Q4. फलों में मौजूद किन्हीं दो रंजकों और अम्ल के प्रभाव पर चर्चा करें। दूध प्रोटीन के स्कंदन पर संक्षिप्त नोट्स लिखें। (6,6)

SECTION C

Q5. कच्चे खाद्य पदार्थों के नमूने और विशिष्टताओं पर चर्चा करें। खाद्य उत्पादों के संवेदी मूल्यांकन की किन्हीं दो विधियों पर चर्चा करें। (6,6) Q6. इस पर विस्तृत नोट्स लिखें:

- परिरक्षक
- तैयार उत्पादों की विशिष्टताएँ
- पायसीकारी एजेंट

SECTION D

Q7. गुणवत्ता नियंत्रण के संबंध में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग के दौरे की मुख्य बातों पर चर्चा करें।

2124

22

(4x3=12)

Q8. प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थों के लिए अपनाए जाने वाले गुणवत्ता आश्वासन संबंधी विचारों पर विस्तार से चर्चा करें। (12)

Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) (Semester-III) Food Science and Quality Control Standards COURSE CODE: BVNM -3285

Time: 3Hrs. Max Marks: 60 ਨੇਟ: ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਸਵਲਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ 12 ਅੰਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

SECTION A

Q1. ਇਸ 'ਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ:

- ਗੁਣਵੱਤਾ ਨਿਯੰਤਰ ਣ
- ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ
- HACCP

(4x3=12)

Q2. ਚਾਰ ਭੋਜਨ ਉਤਪਾਦਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਅਤੇ ਪਛਾਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਖੁਰਾਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (6,6)

SECTION B

Q3. ਮੀਟ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਮੀਟ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਮਾਰਟਮ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

(12) Q4. ਫਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਐਸਿਡ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਦੁੱਧ ਦੇ ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਦੇ ਜੰਮਣ'ਤੇ ਛੋਟੇ ਨਟ ਲਿਖੇ। (6,6)

SECTION C

Q5. ਕੱਚੇ ਭੋਜਨਾਂ ਲਈ ਨਮੂਨੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਭੋਜਨ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੇ ਸੰਵੇਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (6,6)

2124

2124

Q6. ਇਸ'ਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ: ਰੱਖਿਅਕ ਮੁਕੰਮਲ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ emuls ifying ਏਜੰਟ . (4x3=12)SECTION D Q7. ਗੁਣਵੱਤਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਫੂਡ ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਦੇਰੇ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (12)Q8. ਪ੍ਰੋਸੈਸਡ ਭੋਜਨਾਂ ਲਈ ਗੁਣਵਤਾ ਭਰੋਸਾ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(12)

Exam Code: 111403 (30)

Paper Code: 3301

Programme: Bachelor of Vocation (Nutrition, Exercise and Health) Semester-III

Course Title: Community Nutrition

Course Code: BVNM- 3286

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 60

Instructions : There are 8 questions in four sections, students are required to attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. Each question carries 12 marks.

Section -I

- 1. What is health care System and define primary, secondary and tertiary system?
- Define the sanitation and how nutrients in food loss on contamination with chemical poisons, parasites and microbial action.

2124

Section -II

- Elaborate various national organization engaged in food and nutrition activity.
- 4. Write a short note on following : FAO, UNICEF and CSIR.

Section -III

- 5. What is nutritional assessment and how they are categorise.
- Write down the objectives and operations of following
 Preschool Feeding Program, School Lunch program.

Section -IV

- 7. Define food Adulteration and common methods of detecting food adulteration at home.
- 8. Describe the following : AGMARK , FPO.

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੋਡ.

ਪੇਪਰ ਕੋਡ.

Same types mit dear ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ_: ਬੈਚਲਰ ਆਫ਼ ਵੋਕੇਸ਼ਨ ₍ਪੋਸ਼ਣ_, ਕਸਰਤ ਅਤੇ ਸਿਹਤ₎ ਸਮੈਸਟਰ_{: III} ਕੋਰਸ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ, ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਿਊਟ੍ਰੀਸ਼ਨ ਕੋਰਸ ਕੋਡ_{: BVNM}-3286

ਸਮਾਂ ਮਨਜ਼ੂਰ_{: 3} ਘੰਟੇ

ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ_{: 60}

ਨਿਰਦੇਸ਼ _: ਚਾਰ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ₈ ਸਵਾਲ ਹਨ_, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕੁਲ ਸਵਾਲ_। ਪੰਜਵਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ_। ਹਰ ਸਵਾਲ ₁₂ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਸੀ_।

ਸੈਕਸ਼ਨ_|

{1.} ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ, ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਤੀਜੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ_? 2. ਸਵੱਛਤਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਕ ਜ਼ਹਿਰਾਂ, ਪਰਜੀਵੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਈਕਰੋਬਾਇਲ ਐਕਸ਼ਨ ਨਾਲ ਗੰਦਗੀ ਨਾਲ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤ ਕਿਵੇਂ ਨੁਕਸਾਨਦੇ ਹਨ_।

ਸੈਕਸ਼ਨ _{-॥}

{3.} ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੇ ਵੱਖ ੁਵੱਖ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ।

_{4.} ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ _'ਤੇ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਨੇਟ ਲਿਖੋ_{: FAO, UNICEF} ^{ਅਤੇ} CSIR^I

ਸੈਕਸ਼ਨ -III

{5.} ਪੋਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

_{6.} ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ _ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਫੀਡਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ_. ਸਕੂਲ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ_। ਸੈਕਸ਼ਨ _{-IV}

_{7.} ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਦੀ ਮਿਲਾਵਟ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਆਮ ਤਰੀਕੇ।

8. ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ: AGMARK , FPOI

परीक्षा कोड_:

पेपर कोड:

कार्यक्रम: बैचलर ऑफ वोकेशन (पोषण, व्यायाम और स्वास्थ्य) सेमेस्टर: III कोर्स शीर्षक: सामुदायिक पोषण कोर्स कोड: BVNM-3286

अनुमत समय_{: 3} घंटे अधिकतम अंक_{: 60} निर्देश _: चार खंडों में ₈ प्रश्न हैं_, छात्रों को पांच का प्रयास करना आवश्यक है प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल प्रश्न। पांचवां किसी भी खंड से प्रश्न का प्रयास किया जा सकता है। प्रत्येक प्रश्न ₁₂ अंक का होता है।

खंड -।

1.स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली क्या है और प्राथमिक_, माध्यमिक और तृतीयक प्रणाली को परिभाषित करें_?

2. स्वच्छता को परिभाषित करें और रासायनिक जहरों, परजीवियों और माइक्रोबियल क्रिया से दूषित होने पर भोजन में पोषक तत्वों की हानि कैसे होती है।

खंड -॥

3. खाद्य और पोषण गतिविधियों में लगे विभिन्न राष्ट्रीय संगठनों का विवरण दें।

4. निम्नलिखित पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: एफएओ. यूनिसेफ और सीएसआईआर।

खंड ना।

5. पोषण मूल्यांकन क्या है और उन्हें कैसे वर्गीकृत किया जाता है।

{6.} निम्नलिखित के उद्देश्य और संचालन लिखिए ₋ प्रीस्कूल फीडिंग प्रोग्राम, स्कूल लंच प्रोग्राम। खंड _{-IV}

_{7.} खाद्य अपमिश्रण को परिभाषित करें तथा घर में खाद्य अपमिश्रण का पता लगाने के सामान्य तरीकों को परिभाषित करें।

8. निम्नलिखित का वर्णन करें: एगमार्क. एफपीओ।