	Pap	er Code: 1107
Programme	Course Code	Exam Code
Bachelor of Vocation		
(Retail Management)	BVRL-1031	122001
Bachelor of Vocation (Animation)	BVAL-1031	112801
Bachelor of Vocation		(
(Nutrition and Dietetics)	BVNL-1031	510011
Bachelor of Vocation		
(Beauty and Wellness)	BVBL-1031	112601
Bachelor of Vocation (Artificial		
Intelligence and Data Science)	BVIL-1031	112901
Bachelor of Vocation		
(Hospitality and Tourism)	BVHL-1031	113001
Semes	ter-I	
Course Title: B	Basic Punjabi	
ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ		Marks: 70

ਨੋਟ :- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਚਾਰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਹਨ । ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਹਰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ । ਪੰਜਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 14 ਅੰਕ ਹਨ ।

ਸੈਕਸ਼ਨ - ।

- 1) ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਲਿਖੋ।
- 2) ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

ਸੈਕਸ਼ਨ - II

- 3) ਸੰਯੁਕਤ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਨ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।
- 4) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ। ਊ, ਆਲਾ, ਈ , ਸ਼ਾਲਾ, ਦਾਨ, ਕਾਰ, ਮਾਨ

ਸੈਕਸ਼ਨ - III

- 5) ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੱਸ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।
- 6) ਕੋਈ ਦੱਸ ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤੇ ਦੱਸੋ।

ਸੈਕਸ਼ਨ - IV

- 7) ਹਫਤੇ ਦੇ ਸੱਤ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- 8) 1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Paper Code: 1122

Programme	Exam Code	Course Code
Bachelor of Vocation (Animation)	112801	BVAM-1113
Bachelor of Vocation (Retail Management)	122001	BVRM-1126

Semester-I

Course Title: Computer Fundamentals (80)

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 20

Note: Attempt five questions, selecting one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. All questions carry equal (4) marks.

(Section A)

- 1. Explain various output devices in detail.
- 2. a) Classify different types of computer.
 - b) Differentiate between RAM and ROM.

(Section B)

- 3. a) How a document is printed in a word processor?
 b) What do you mean by margins?
- 4. Explain all the steps of mail merge wizard.

2124

(Section C)

- 5. a) How a new presentation is created using templates? b) How multimedia is added to the presentation?
- 6. a) What do you mean by setting up the slideshow?b) What do you mean by transitions in a presentation?How these are applied?

(Section D)

- 7. What is email? How it is created, sent, received and managed?
- 8. a) What is internet? List down its advantages and disadvantages?
 - b) What do you mean by URL?

2124

Exam Code: 112801 (30)

Paper Code: 1298

Programme: Bachelor of Vocation (Animation) Semester-I

Course Title: Foundation Art

Course Code: BVAM-1114

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 40

Note: Candidates are required to attempt 5 questions selecting at least one question from each section. Fifth question can be attempted from any section. All questions carry equal marks. 8 each

SECTION A

- 1. Explain in detail about the following Terms Space, Color, Texture, and Shadow.
- 2. Explain in detail about the various elements of Art Form.

SECTION B

- 3. What do you understand by Human Anatomy? Explain in detail.
- 4. What is the difference between Water color, Poster color and Oil Pastel? Explain in detail

2124

SECTION C

- What is difference between Shading and Shadow? Explain in detail.
- 6. Explain the following in detail: I- point, 2-point and 3-point perspective.

SECTION D

- 7. What is the Importance of composition in design? Explain in detail.
- 8. What is Role of colors in composition? Explain in detail.

2124

Exam Code: 112801

Paper Code: 1299

Bachelor of Vocation (Animation) Semester I

Course Title: Principles of Animation

Course Code: BVAM-1115

Time: 3 Hours

Max. Marks: 40

Note: Attempt five questions, selecting one question from each section. The fifth question can be attempted from any section. Each question carries 8 marks.

SECTION A

- 1. What is stop motion animation? Explain in detail.
- 2. What do you understand by 2D and 3D Animation? Explain in detail.

SECTION B

- 3. What is the importance of observation in drawing? Explain in detail.
- 4. Explain the difference between gestures and facial expressions.

SECTION C

- 5. What do you understand by pose-to-pose animation? Explain in detail.
- 6. Name and explain any 4 principals of animation with example?

SECTION D

- 7. What do you understand by Slow in and Slow out? Explain in detail.
- 8. How staging can be Important in animation? Explain.

Paper Code: 1103

Programme	Exam Code	Course Code
Bachelor of Vocation (Retail	122001	BVRL-1421
Management)		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Bachelor of Vocation	112801	BVAL-1421
(Animation)		
Bachelor of Vocation	510011	BVNL-1421
(Nutritionand Dietetics)		
Bachelor of Vocation (Beauty	112601	BVBL-1421
and Wellness)		
Bachelor of Vocation	113001	BVHL-1421
(Hospitality and Tourism)		
Bachelor of Vocation	112901	BVIL-1421
(Artificial Intelligence and		
Data Science)		

Semester-I

Course Title: Punjabi (Compulsory)

(200)

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 70

ਨੋਟ:- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਚਾਰ ਭਾਗ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਪੰਜਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅੰਕ 14 ਹਨ।

ਭਾਗ-ੳ

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ:(ੳ) ਪਰ ਪੜ੍ਹ ਪੜ੍ਹ ਪ੍ਰਸਤਕ ਢੇਰ ਕੁੜੇ,
 ਮੇਰਾ ਵਧਦਾ ਜਾਏ ਹਨੇਰ ਕੁੜੇ।
 ਕੁਝ ਅਜਬ ਇਲਮ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੱਦਾ ਨੇ,
 ਮੈਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਕਿਉਂ, ਕੀ ਕਿੱਦਾਂ ਨੇ।
 ਮੈਂ ਨਿਸ਼ਚੇ ਬਾਝੋਂ ਭਟਕ ਰਿਹਾ।
 ਜੰਨਤ, ਦੋਜ਼ਖ ਵਿੱਚ ਲਟਕ ਰਿਹਾ।
 ਗੱਲ ਸੁਣਜਾ ਭਟਕੇ ਰਾਹੀਂ ਦੀ,
 ਇੱਕ ਚਿਣਗ ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਚਾਹੀਦੀ।
 - (ਅ) ਕਮਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਦਿਲ, ਨਪਰਿਆ ਪਰ ਦਈਂ, ਹਰ ਸੁਹਾਗਣ ਦਾ ਰਹੇ ਜ਼ਿੰਦਾ ਸੁਹਾਗ, ਉਮਰ ਲੰਘਦੀ ਜਾ ਰਹੀਂ ਨੂੰ ਵਰ ਦਈਂ। ਤੋਤਲੇ ਬੋਲਾਂ ਦਾ ਰਾਖਾ ਖ਼ੁਦ ਬਣੀ, ਖੋਫ਼ ਹਰ ਕਾਤਿਲ ਦੇ ਸੀਨੇ ਤੇ ਭਰ ਦੇਈ।
- ਜਵਾਨ ਪੰਜਾਬ ਦੇ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ?
 ਜਾਂ
 ਅੱਜ ਆਖਾਂ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ–ਵਸਤੂ ਲਿਖੋ?

ਭਾਗ-ਅ

3. ਮਨ ਦੀਆਂ ਮਨ ਵਿੱਚ' ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ?

- ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਕਰੋ?
 ਨਿਹਾਲ ਕੋਰ
 - 2. 100.0 00
 - 2. ਰਾਮ ਪਰਸਾਦ
 - 3. ਭਾਈ ਲਾਲੋ

ਭਾਗ-ੲ

- 5. ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਪੈਰ੍ਹਾ ਰਚਨਾ ਕਰੋ:-
 - 1. ਸੂਚਨਾ ਤਕਨਾਲੋਜ਼ੀ
 - ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੰਭਾਲ
 ਨਸ਼ੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ
- 6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਵੀ ਕਿੰਨ੍ਹੀ ਗੁਣਕਾਰੀ, ਸੁਹਾਵਣੀ ਤੇ ਸਵਾਸਥ-ਵਰਧਕ ਹੈ, ਸਾਰੇ ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਤਨ-ਮਨ ਦੇ ਮੈਲੇ ਹੋਏ ਕੱਪੜੇ ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਦੇ ਸਰਫ਼ ਨਾਲ ਤੁਰੰਤ ਸਾਫ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਦਿਮਾਗ ਉਜੱਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੁੱਧੀ ਨਿਰਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਉਂ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਤੁਰਦੀ ਫਿਰਦੀ ਟਕਸਾਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੈ ਕੇ ਸੁਰਤਿ ਮਨ ਮਤ ਤੇ ਬੁੱਧੀ ਘੜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਟਕਸਾਲੀ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਯਰੇ ਸਿੱਕੇ ਵਾਂਗ ਹਰ ਥਾਂ ਚੱਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਲਕਾ-ਫੁਲਕਾ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਦਿਨ ਦੀ ਥਕਾਵਟ ਲਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲੀ ਰਾਤ ਲਈ ਸੁਖਾਸਨ ਤਿਆਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਤਰੋ-ਤਾਜ਼ਾ ਹੋ ਕੇ ਫੇਰ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਰੱਜ ਕੇ ਭੋਜਨ ਛੱਕ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਮਿੱਠੀ ਨੀਂਦ ਸੋਂ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਲਾਲਚੀ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਪਰ੍ਹਾਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:-

- (ੳ) ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਨੂੰ ਟਕਸਾਲ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?
- (ਅ) ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਹਨ।
- (ੲ) ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਸੈਰ ਸਰੀਰ ਦੀ ਅਰੋਗਤਾ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
- (ਸ) ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ।
- (ਹ) ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ-ਸ

- 7. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ?
- 8. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ?

Exam Code: Bachelor of Vocation (Retail Management - 122001

Bachelor of Vocation (Animation) - 112801

Bachelor of Vocation (Nutrition and Dietetics) - 510011 Bachelor of Vocation (Beauty and Wellness) - 112601

Bachelor of Vocation (Hospitality and Tourism) - 113001

Bachelor of Vocation (Artificial Intelligence and Data Science) - 112901

Paper Code: 1111

Bachelor of Vocation (Retail Management)/ Bachelor of Vocation (Animation)/
Bachelor of Vocation (Nutrition and Dietetics) /Bachelor of Vocation (Beauty and
Wellness)/ Bachelor of Vocation (Artificial Intelligence and Data Science)/ /Bachelor of
Vocation (Hospitality and Tourism)

(Semester-I)

Course Title: Punjab History and Culture (From Earliest Times to C 320) (Special paper in lieu of Punjabi Compulsory)

(For those students who are not domicile of Punjab)

Course Code: BVRL-1431/BVAL-1431/BVNL-1431/BVBL-1431/BVIL -1431/BVHL-1431

Examination Time: 3 Hours

Theory: 70

Candidates shall attempt Five questions in 800 words, by at least selecting at least one Question from each Unit and the Fifth question may be attempted from any of the four Units. Each question will carry 14 marks.

Unit-I

- 1. Discuss the physical features of the Punjab. What were social, economic and religious effects of those features?
- 2. Describe the literacy and Archaeological sources of the ancient history of Punjab.

Unit-II

- 3. Study the Social and economic life of people of Indus Valley People.
- 4. Discuss the various theories regarding original home of Aryans in Puniab.

Unit-III

- 5. Briefly describe the religious and social life of people of Rig Vedic Age?
- 6. Briefly describe the religious and economic life of people of Later Vedic Age?

Unit-IV

- 7. What is the contribution of Mahatma Buddha.
- 8. Discuss the contribution of Mahavir Swami.

यूनिट-।

- 1. पंजाब की भौतिक विशेषताओं पर चर्चा करें। उन विशेषताओं के सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक प्रभाव क्या थे?
- 2. पंजाब के प्राचीन इतिहास की साक्षरता एवं पुरातात्विक स्रोतों का वर्णन करें।

यूनिट ॥

- 3. सिंधु घाटी के लोगों के सामाजिक और आर्थिक जीवन का अध्ययन करें।
- 4. पंजाब में आर्यों के मूल निवास स्थान के संबंध में विभिन्न सिद्धांतों पर चर्चा करें।

यूनिट-!!!

- 5. ऋग्वैदिक युग के लोगों के धार्मिक और सामाजिक जीवन का संक्षेप में वर्णन करें?
- 6. उत्तर वैदिक युग के लोगों के धार्मिक और आर्थिक जीवन का संक्षेप में वर्णन करें?

यूनिट IV

- 7. महात्मा बुद्ध का योगदान क्या है?
- 8. महावीर स्वामी के योगदान की चर्चा करें।

Paper Code: 1114

Programme	Exam Code	Course Code
Bachelor of Arts (Journalism and		
Mass Communication)	116401	BJMM-1102
Bachelor of Science (Fashion		
Designing)	119601	BFDM-1102
Bachelor of Science (Home		
Science)	119701	BHSM-1102
Bachelor of Computer Applications	117901	BCAM-1102
Bachelor of Science (Information Technology)	118001	BITM-1102 >
Bachelor of Science (Bio-		
Technology)	120601	BBTM-1102
Bachelor of Science (Medical		
Laboratory Technology)	509701	BMLM-1102
Bachelor of Vocation (Retail		
Management)	122001	BVRM-1102
Bachelor of Vocation (Animation)	112801	BVAM-1102
Bachelor of Vocation (Nutrition		
and Dietetics)	510011	BVNM-1102\
Bachelor of Vocation (Beauty and		
Wellness)	112601	BVBM-1102
Bachelor of Vocation (Artificial		
Intelligence and Data Science)	112901	BVIM-1102
Bachelor of Vocation (Hospitality		
and Tourism)	113001	BVHM-1102

Semester I

Time Allowed: 3 Hours

Total Marks: 50

Note: The candidates will have to attempt five questions in all selecting one from each section and the fifth question from any of the four sections. Each question will carry 10 marks.

Section - A

- 1. Describe the PSQ5R model of reading.
- 2. Describe the three different kinds of purposes of reading.

Section - B

3. Read the following passage and answer the questions in multiple choice form mark (Tick) in front of the right answer:

In the workplace, the relationship between a mentor and a mentee is much like that between a teacher and a student. Mentors play a crucial role not just by sharing knowledge, but also by guiding mentees through their

career paths, much like teachers guide students through their education. A good mentor helps a mentee develop professionally and personally, offering support and advice based on their own experiences. This support is critical, as it can determine the success or failure of the mentee in their professional life. Like good teachers, successful mentors need to have strong personal qualities—they need to be understanding, patient, and empathetic. These traits allow them to be not just instructors, but also role models.

1. Mentors are important to mentees because they:

- A. Provide only technical knowledge.
- B. Focus solely on professional growth.
- C. Support both personal and professional development.
- D. Function as administrative figures.

.

- 2. The central idea of the passage is that:
- A. Mentorship and knowledge sharing are unrelated.
- B. A mentor's personal qualities significantly impact their effectiveness.
- C. Professional development does not require personal support.
- D. Mentors are similar to corporate leaders.
- 3. Why does the passage emphasize the mentor's personal qualities?
- A. Because it ensures a higher salary.
- B. Because it makes the mentor more authoritative.
- C. Because it affects the mentor's ability to guide effectively.

- D. Because it is less important than professional knowledge.
- 4. According to the passage, what role does a mentor fulfill that is similar to a teacher's?
- A. Giving lectures and presentations.
- B. Guiding and shaping the mentee's career and character.
- C. Evaluating performance strictly.
- D. Setting professional standards.
- 5. Give a suitable title.
- 4. Read the following passage carefully and answer the question the follow:

A woman entered a bustling coffee shop dressed in a business suit and was immediately greeted warmly by a server who assumed she was a high-profile business

2124

executive. She was promptly shown to the best seat in the house and given the special menu reserved for VIP guests. She browsed the menu but ordered only a coffee. As she sat sipping her drink, she observed the staff bustling about, largely ignoring other customers who were dressed more casually.

After some time, she called over the manager and asked why there was a difference in how customers were treated based on their attire. She explained that she had visited the same coffee shop a few days earlier wearing casual clothes and had received quite indifferent service. Her purpose today was to see if her dressing would influence the service she received. Upon making her point clear, she left a generous tip for the server but chose not to purchase more than a coffee.

1. Why did the server immediately greet the woman warmly?

- 2. Why was she given the special menu?
- 3. Why did the woman question the manager about the service?
- 4. What was the woman's reason for visiting the coffee shop again in a business suit?
- 5. What is the moral of the story?

Section - C

- Write a letter to a store manager complaining about a pair of shoes you recently bought. Ask for a refund on the purchase.
- Write a letter to thank your aunt for the thoughtful birthday gift she sent you. Express how much you liked the gift and how you plan to use it.

Section - D

7. Compose a notice to inform students about a guest lecture on Interview Skills.

8. Draft the minutes for a meeting where teachers discussed an upcoming college event and assigned tasks to different students.