

Exam Code: 502001

Paper Code: 1233

**Programme: Diploma in Early Childhood Care and
Education (Semester – I)**

Course Title: Foundation of Education

Course Code: DECL-1281 ✓

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 70

Note: Attempt five questions in all, selecting atleast one question from each section. Fifth question may be attempted from any section. Each question carries 14 marks.

Section - A

1. Explain the role of Western educators in ECCE.
2. (a) Write a note on the ideologies of Mahatama Gandhi in ECCE.
(b) Write a note on role of Rabindra Nath Tagore in Pre school education.

Section - B

3. (a) Write down the objectives of ECCE.
(b) Differentiate between formal and non formal education.
4. Explain the nature and significance of primary education.

Section - C

5. Explain the role of Balwadi worker in ICDS.
6. What are mobile crutches? How are they operational in India?

Section - D

7. Briefly explain the working of CSWB and ICCW for the betterment of Preschool education.
8. Write short notes on:
(a) NCERT (b) NIPCCD

Exam Code: 502001
(50)

Paper Code: 1234

**Programme: Diploma in Early Childhood Care and
Education, Semester-I**

Course Title: Child Health and Nutrition-I

Course Code: DECL-1282 ✓

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 70

Note: There are 8 questions in four sections, students are required to attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. Each question carries 14 marks.

Section —A

1. Define health and write in detail about the dimensions of health.
2. Write in detail about the health indicators.

Section —B

3. Write short note the nutrition requirement of Calcium and phosphorus and write which nutrients helps in the absorption of calcium.
4. What is balanced diet? Explain the concept of portion size.

Section C

5. Explain the influence of pregnancy on nutrition needs.
6. Write short note on care during postnatal period.

Section-D

7. Write short note on the planning balanced diets for toddlers and preschool going.
8. Write short note the recommended dietary intake of Infants.

Exam Code: 502001
(50)

Paper Code: 1235

**Programme: Diploma in Early Childhood Care and
Education, Semester-I**

Course Title: Services and Programmes for Children –I

Course Code: DECL-1283 ✓

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 70

Attempt Five questions in all, selecting at least One question from each section. The fifth question may be attempted from any section. All questions carry equal (14 each) marks.

UNIT I

1. Explain the perception of Early Childhood Care and education. 14
2. Illustrate some theoretical orientation in early childhood care education. 14

UNIT II

3. Plan a suitable programme for counselling the parents about the care and education of child with special needs. 14
4. Briefly describe the following:

- a. Objectives of studying a child with special needs. 7
- b. Education of physically handicapped child. 7

UNIT III

- 5. a. How to teach a child with behavioral problems? 7
- b. Write a note on Prevalence of Physical Handicap in India. 7
- 6. What is visual impairment? What are the educational provisions for helping the visually impaired children? 14

UNIT IV

- 7. What are the main functions and objectives of ICDS? 14
- 8. Write short notes on:
 - a. Balika Samriddhi Yojana (BSY) 7
 - b. National creche fund 7

**Exam Code: 502001
(50)**

Paper Code: 1236

**Programme: Diploma in Early Childhood Care and
Education, Semester-I**

Course Title: Child Care Taker-I

Course Code: DECL-1284

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 70

Note: Attempt Five Questions in all, selecting at least one question from each section. Fifth question may be attempted from any section. All questions carries 14 marks.

Section-A

1. Who are child care taker? Explain the attributes of child care taker.
2. Explain the role and responsibility of child care taker?

Section-B

3. Explain the steps of washing and sanitizing the clothes and sheets?
4. What are the nutritional needs of the children in different age group?

Section-C

5. What are the methods to support the child to communicate with others?
6. What are the different kind of communication? Explain some methods to interact with the child?

Section-D

7. How to teach the child about what is inappropriate touch, bullying and abuse?
8. Explain the ways to identify any signs of abuse and harassment? What should we teach children against abuse?

ਸੈਕਸ਼ਨ-ਏ

1. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੌਣ ਹਨ? ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ?

ਸੈਕਸ਼ਨ-ਬੀ

3. ਕੱਪੜਿਆਂ ਅਤੇ ਚਾਦਰਾਂ ਨੂੰ ਧੋਣ ਅਤੇ ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਕਰਨ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ?
4. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਉਮਰ ਵਰਗ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪੋਸ਼ਣ ਸੰਬੰਧੀ ਲੋੜਾਂ ਕੀ ਹਨ?

ਸੈਕਸ਼ਨ-ਸੀ

5. ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?
6. ਸੰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਕੁਝ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ?

ਸੈਕਸ਼ਨ-ਡੀ

7. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅਣਉਚਿਤ ਛੋਹ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਕੀ ਹੈ?
8. ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੱਛਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ? ਸਾਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿ ਸਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

Exam Code: 502001

Paper Code: 1237

**Programme: Diploma in Early Childhood Care and
Education (Semester: I)**

**Course Title: Child Psychology and
Child Development**

Course Code: DECM-1285 ✓

Time Allowed: 3 Hours

Max Marks: 50

Instructions: Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section. The fifth question may be attempted from any section. Each question carries 10 marks.

Section –I

1. Differentiate Growth and Development in detail.
2. Briefly explain the Childhood stages and Development.

Section –II

3. Write about the characteristics of good intelligence test.
4. What is the importance and heredity and environment in development of a child?

Section –III

5. What are the methods of Learning?
6. Discuss the developmental tasks of Early Childhood Stage.

Section –IV

7. Briefly explain the characteristics and educational programmes for handicapped children.
8. Define mental health and how it can be improved especially of students and teachers?

(PUNJABI VERSION)

ਹਦਾਇਤਾਂ: ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਸਵਾਲ ਕਰੋ। ਪੰਜਵਾਂ ਸਵਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਗ ਤੋਂ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ।

ਸੈਕਸ਼ਨ-I

1. Growth ਅਤੇ Development ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
2. ਬਚਪਨ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -II

3. ਚੰਗੀ ਬੁੱਧੀ ਜਾਂਚ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
4. ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਵੰਸ਼ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਕੀ ਹੈ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -III

5. ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ?
6. ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਚਪਨ ਦੇ ਪੜਾਅ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਸੈਕਸ਼ਨ -IV

7. ਅੰਗਰੀਬ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
8. ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸੁਧਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?